

Plan för utbildning



Språkintröduktion på Celsiusskolan

Behörighet

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning där tyngdpunkten ligger på att lära sig svenska. Målet är att sedan gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Om det finns särskilda skäl får även andra elever läsa språkintröduktion.

Syftet

Syftet med språkintröduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Före utbildningsstart

Skolan följer Skolverkets Allmänna råd om utbildning för nyanlända elever.

Ny elev:

Sprintgymnasiet tar emot elever från mottagningsenheten för nyanlända. Det är mottagningsenheten för nyanlända som tar fram information om elevens tidigare skolgång, modersmål, starkaste språk, starkaste skolspråk, eventuell arbetserfarenhet samt hälsa. Denna information lämnas över till Sprintgymnasiet och förs sedan vidare till mottagande skola.

Sprintgymnasiet kartlägger elevens bakgrund i följande avseenden: språklig nivå i svenska och enkel kartläggning i engelska och matematik för att kunna bedöma en kunskapsnivå i dessa ämnen.

Efter kartläggning placeras eleven efter sin kunskapsnivå i svenska på en kommunal gymnasieskola som ger språkintröduktion.

Ansökan kan göras hela året och elever tas in, kartläggs och placeras kontinuerligt.

Elev som kommer från grundskolan:

Sprintgymnasiet deltar i informationsmöten med studie- och yrkesvalslärare på grundskolan för att informera om programmet språkintröduktion på de kommunala gymnasieskolorna.

Grundskolans sva-lärare bedömer elevens kunskap i svenska enligt bedömningsmaterialet Bygga svenska. Bedömningen blir ett underlag för nivåplacering på språkintröduktion. Då eleven har betyg från grundskolan följer dessa med till den individuella studieplanen på programmet språkintröduktion.

Beslut om placering av grundskoleelever på språkintröduktion sker under slutet på maj månad vid möte med gymnasieskolornas programrektorer och verksamhetsutvecklare från gymnasieledningen närvarande.

Struktur och upplägg

Språkintrouktion utgår från de pedagogiska intentionerna i bedömningsmaterialet Bygga svenska som handlar om språkutveckling utifrån att tala, läsa, skriva och lyssna.

Utbildningen bedrivs som heltidsstudier med minst 23 undervisningstimmar per vecka beroende på vilken nivå eleven läser.

Alla elever har en mentor som varje vecka har ett kortare samtal med eleven för formativ bedömning av elevens kunskapsutveckling. Dessutom möter varje elev sin mentor för ett längre utvecklingssamtal två gånger per läsår då den individuella studieplanen diskuteras.

Innehåll

På nivå 2 läser eleverna främst svenska som andraspråk, naturorienterande och samhällsorienterande ämnen, som förbereder för kommande ämnen på nivå 3. Vidare, läser eleverna matematik, idrott, musik, bild och data.

På nivå 3 läser eleverna främst svenska som andraspråk, som är en fortsättning från nivå 2. Vidare, läser eleverna samhällskunskap, geografi, historia, religionskunskap, engelska, matematik, idrott och hälsa, musik och bild.

På nivå 4 har Celsiusskolan tre olika inriktningar:

1. Eleven läser med målet att bli godkänd i 8 grundskoleämnen för vidare studier på ett yrkesprogram i gymnasieskolan.
2. Eleven läser med målet att bli godkänd i 12 grundskoleämnen för vidare studier på ett högskoleförberedande program i gymnasieskolan inom samhällsvetenskap.
3. Eleven läser med målet att bli godkänd i 12 grundskoleämnen för vidare studier på ett högskoleförberedande program i gymnasieskolan inom naturvetenskap.

På alla inriktningarna på nivå 4 omfattar utbildningen huvudsakligen grundskoleämnet svenska som andraspråk. Beroende på elevens förutsättningar och möjligheter erbjuder skolan grundskoleämnena musik, bild, samhällskunskap, geografi, historia, religion, engelska, matematik, idrott, fysik, kemi, och biologi. Dessutom erbjuder skolan beroende på elevens förutsättningar och möjligheter gymnasiekursen matematik 1.

Skolan erbjuder följande insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling:

- studiehandledning på modersmål och svenska
- läxläsning
- grundläggande datakunskaper
- tillgång till en specialpedagog som är knuten till programmet och som ingår i elevhälsoteamet
- skriarstudio för de elever som önskar skriva dikter eller berättelser

Skolan ger eleven en god valkompetens inför framtida val genom att:

- Alla lärare som arbetar med elever på språkintrouktion gör tydliga kopplingar mellan lärandet i respektive ämne och ett framtida yrkesliv.
- Eleven har regelbunden kontakt med studie- och yrkesvägledare.
- Studie- och yrkesvägledare följer upp elevens kartläggning och individuella studieplan i sitt arbete med att vägleda eleven inför fortsatta studier.
- Skolan organiserar besök på gymnasieskolans olika program.
- Skolan organiserar studiebesök på arbetsplatser av olika slag.

- När eleven är klar på språkintröduktion finns en plan för fortsatt utbildning där eleven antingen erbjuds möjlighet till studier på nationellt program, annat intröduktionsprogram eller kommunal vuxenutbildning.

Utbildningens uppföljning

Hur lång tid det kommer att ta för eleven att bli klar på språkintröduktion bedöms utifrån elevens individuella studieplan och följs kontinuerligt upp. Efter utbildningen erbjuds eleven möjlighet till studier på ett nationellt program, på ett annat intröduktionsprogram, kommunal vuxenutbildning eller folkhögskola.

Bedömning av språkkunskaper

Elevens språkkunskaper bedöms av skolans lärare med hjälp av Skolverkets material Bygga svenska.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till gymnasieskolan Celsiusskolan.

Kontaktuppgifter

Ingrid Jonsson

Programrektor på Celsiusskolan

Handels- och administrationsprogrammet, HA
SPRINT

E-post: ingrid.jonsson@ uppsala.se

Telefon: 018 – 727 28 04

Adress: Celsiusskolan
Björkgatan 8
753 75 Uppsala

Tel exp: 018 – 727 28 00

Webbsida: www.celsiusskolan.uppsala.se