



Checklista


Hur du enkelt skriver din uppsats

Celsiuskolans biblioteksgrupp 2013



När du skriver en uppsats är det några saker som är viktiga att tänka på. Det ska som läsare vara lätt att få en överblick över vad uppsatsen handlar om. Det är också förstås viktigt att uppsatsen handlar om just det som du säger den ska handla om. Språket ska vara begripligt och uppsatsens olika delar ska hänga ihop. Det ska vara lätt att urskilja vad som är dina egna bidrag och idéer och vad som är lån från andra (dvs. vad som är källor). Denna checklista är en hjälp för dig som uppsatsförfattare att kunna åstadkomma detta.

Lycka till!



Bakgrund och inledning

Metod

Resultat

Diskussion

Sammanfattning

Källförteckning

1. Bakgrund och inledning 10 p

Detta kapitel syftar till att ge en kort bakgrund till vad uppsatsen kommer att handla om. **Vad ska jag ta reda på och varför ska jag ta reda på just det?** För att få flest möjliga poäng i arbetet krävs att du får med nedanstående punkter i din bakgrund och inledning. Observera att du ska skriva ihop punkterna i en löpande text.

Du ska:

- Tala om för läsaren vad som sägs om ditt ämne *utifrån dina källor och den litteratur* du har läst?

2 p

- Tala om för läsaren varför ämnet är intressant och värt att skriva en uppsats om.

2 p

Syfte

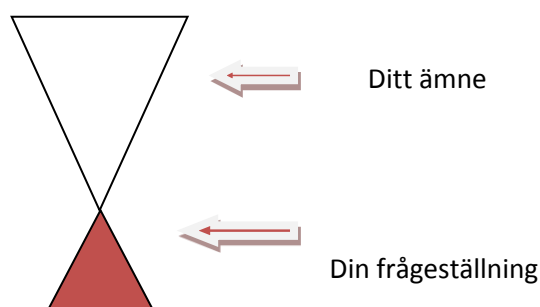
2 p

- Förklara syftet. Med syfte menas avsikt, mening och intention. Varför har du valt att skriva om detta ämne?

Frågeställning

4 p

- Utifrån ovanstående punkter formulera frågeställningar . En frågeställning kan vara t.ex. beskrivande eller jämförande. Det viktigaste är att det går att ta reda på svaret. Tänk på att avgränsa dig. Detta avsnitt bör ha en egen underrubrik så att läsaren lätt kan hitta frågan/frågorna.



Metod

Resultat

Diskussion

Sammanfattning

Källförteckning

2. Metod

9 p

Metoddelen beskriver hur undersökningen genomfördes och är mycket kort. För att få fram information till ditt arbete finns olika sätt att gå tillväga. De vanligaste är: litteratur, databaser, intervjuer, enkäter, laborationer etc. Motivera ditt val av datainsamlingsmetod, hur har du hanterat materialet, vilka svagheter eller brister kan finnas.

3 p

Beskriv hur du gick tillväga när du sökte information till ditt arbete. Presentera den information du har använt. Vilka söktermer/ämnesord använde du dig av?

3p

Motivering av källor

Hur fick du fram dina resultat? Motivera ditt val av källor. Varför valde du dessa källor? Varför valde du bort andra?

3p

Källkritik

Här ska du grundligt diskutera dina källor utifrån de källkritiska punkterna nedan.

- Vem står bakom källan? (Officiell? Privat? Organisation?)
- Vilket syfte har källan? (Att informera? Propagera? Underhålla? Argumentera?)
- Vilken målgrupp har källan? Vilka riktar den sig till?
- Hur aktuell är källan?
- Vem är upphovsman till källan?
- Är det fakta eller åsikter som presenteras? Propaganda?
- Hur trovärdig är den? Motivera?



Bakgrund och inledning

Metod

Resultat

Diskussion

Sammanfattning

Källförteckning

3. Resultat och analys

10 p

Resultatet är huvuddelen av ditt arbete. Här kommer redovisningen av vad undersökningen gav för svar på din frågeställning.

Gör ensammanställning av ditt faktamaterial.

4 p

Använd referat och citat.

Svara på din frågeställning.

4 p

Koppla tillbaka till inledningskapitlet. Frågeställning och resultat ska stämma överens. Inga egna spekulationer!

Löpande källhänvisningar.

2 p

Använd löpande källhänvisningar, till exempel med hjälp av fotnoter.



Bakgrund och inledning

Metod

Resultat

Diskussion

Sammanfattning

Källförteckning

4. Diskussion

12 p

Här får du använda egna reflektioner, diskutera och tolka ditt resultat. Du använder ditt kritiska tänkande. Leta efter t.ex. mönster, skillnader, likheter, begrepp, samband och motsättningar i dina källor, beroende på vilken metod du använt.

Diskutera frågeställning i förhållande till resultatet 4 p

Har du fått svar på din/dina frågeställningar? Vad är extra viktigt/intressant i ditt resultat?

Egna reflektioner 4 p

Vilka nya frågor/tankar har väckts hos dig under arbetets gång?

Vidare forskning 4 p

Vad skulle kunna undersökas i vidare i ämnet?



Bakgrund och inledning

Metod

Resultat

Diskussion

Sammanfattning

Källförteckning

5. Sammanfattning

5 p

Kort sammanfattning, en genväg till din studie. Använd nyckelord som sammanfattar varje del i studien. Andra ska kunna förstå vad studien handlar om.

Sammanfatta här kort vad du hittills fått fram under bakgrund och inledning, metod, resultat och diskussion. Inget nytt material ska tillföras.

Exempel:

2 meningar som sammanfattar bakgrund och inledning

2 meningar som sammanfattar metoden

2 meningar som sammanfattar resultatet

2-3 meningar som sammanfattar diskussionen



Bakgrund och inledning

Metod

Resultat

Diskussion

Sammanfattning

Källförteckning

6. Källförteckning

10 p

Bakgrund och inledning

Rätt antal källor är representerade enligt lärarens anvisningar.
Endast de källor som återfinns i ditt arbete ska finnas med i källförteckningen.

5 p

Källhänvisningarna är korrekt angivna enligt Celsiusskolans manual:
"Att skriva källförteckning". Den finns på bibliotekets hemsida under
"Elevguide skolarbeten".

5 p

Metod

Resultat

Sammanfattning

Diskussion



Källförteckning

7. Språk och disposition

10 p

Språket är viktigt för intrycket av din text. Se till att du har läst igenom arbetet noggrant innan du lämnar in det för bedömning. Nya stycken markeras med indrag eller blankrader. Välj ett sätt och var konsekvent.

Språket är någorlunda klart och tydligt.

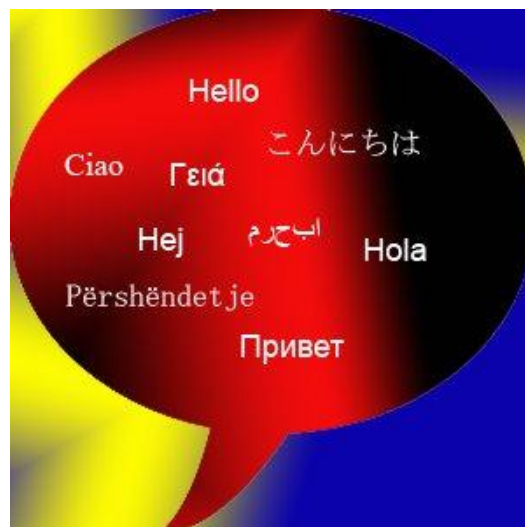
1-3 p

Språket är klart, varierat och i princip korrekt.

4-6 p

Språket är korrekt och väl anpassat till sammanhanget.

7-10 p



Ordlista

Disposition : Hur uppsatsen skall se ut

Faktamaterial : Det material du arbetar med för att skriva din uppsats, exempelvis litteratur, databaser, intervjuer, statistik osv.

Frågeställning: Vad vill jag veta? Vad ska jag ta reda på?

Forskningsfråga: Vad vill jag veta? Vad ska jag ta reda på?

Fotnot – ett sätt att ange källa. Se vidare i foldern

”Att ange källa i skolarbete” på bibliotekets hemsida.

Källa – ursprung. Vart kommer ditt material från?

Källkritik: En bedömning av hur trovärdig en källa är.

Metod: Hur du har genomfört undersökningen

Nyckelord – ledtrådar till vad ditt arbete handlar om, sökord

Reflektion – Eftertanke. Tankar kring din uppsats och resultatet

Syfte – avsikt, mening, intention, mål

Söktermer – ord som du använt när du t.ex. sökt information i uppslagsverk

Ämnesord: Ord som du använt när du t.ex. sökt information i uppslagsverk.

Bakgrund och inledning

Metod

Resultat

Diskussion

Sammanfattning

Källförteckning

Biblioteksgruppen
Celsiuskolan